



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 96»

*Дополнительная общеобразовательная программа*

*«Школа Азбуки»*

*Отчёт за январь 2024 года*

*Педагог дополнительного образования:*

*Ольга Юрьевна Иванова*

*Каменск – Уральский городской округ,*

*2024*



# Обучение детей грамоте детей 5 – 6 лет (группы № 4, 5, 9,11)

## Темы января:

№ п/п	Тема
1	Звуки [Г] и [Г']. Буквы «Г,г».
1	Звуки [Г - К] и [Г' - К']. Буквы «Г» и «К».
1	Звук [Ш]. Буквы «Ш, ш».
1	Звуки [С - Ш]. Буквы «С» и «Ш».
1	Буква «Я» в начале слога.
1	Буква «Я» после согласных.
1	Фонетический разбор для дошкольников. (четырёхзвуковые и пятизвуковые слова)
1	Чтение открытых слогов.



# Как проходили занятия



*Чтение по слоговым домикам*



*Выкладывание  
цветовых схем*



*Работа с  
кассой букв*



*Выкладывание букв*

# Обучение грамоте детей 6 – 7 лет (группы № 6,12)

## Темы января:

№ п/п	Тема
1	Фонетический разбор слов. Чтение текстов.
1	Графический диктант.
1	Звуковой анализ слов из трех букв. Характеристика согласного звука. Ударение.
1	Чтение слов. Алфавит. Поставим буквы по порядку
1	Чтение простых предложений из 4 – 5 слов. Алфавит. Поставим буквы по порядку.
1	Короткие предложения. Деление предложений на слова. Графическая схема предложения.
1	Длинные предложения.
1	Текст. Деление текста на предложения.

# Образцы заданий для детей 6 - 7 лет

Дети идут в школу.

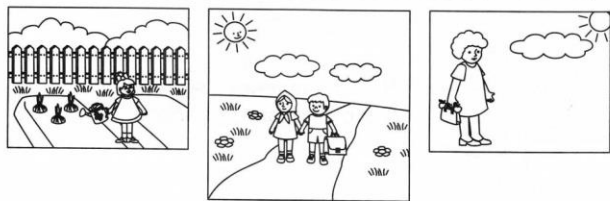
В огороде растут овощи.

Звенит звонок на урок.

Мама ходила в магазин.

Таня их поливает.


Она купила яблоки



*Составьте схемы предложений*



## Занятие 28

 Раскрась буквы, которые ты знаешь.

А Б В Г Д Е  
Ж З И К Л  
М Н О П Р  
С Т У Ф Х  
Ц Ч Ш Щ Ъ  
Ы Ь Э Ю Я

**РАЗДЕЛИ СЛОВА НА СЛОГИ.  
СОСТАВЬ СХЕМУ. ПОСТАВЬ  
УДАРЕНИЕ.**

**СНЕГ -**

**ЛЫЖИ -**

**САНКИ -**

**КОНЬКИ -**

**СНЕГОВИК -**

**СНЕЖИНКА -**

**Составь предложение с одним из слов.**

# Тексты для чтения детьми 6 – 7 лет

Посмотрели друзья вокруг и увидели Снежинку. Она сидела на ветке ели и весело им улыбалась.

— Не удивляйтесь! Я — волшебная Снежинка, — сказала она. — Я могу превращаться в кого захочу.

— А ну-ка покажи, — подзадорил её Бельчонок. — Стань, например, горкой.

— Горкой? Пожалуйста, смотрите! — воскликнула Снежинка. — Берите скорей лопатки и стройте горку!



Взяли зверушки лопаточки и принялись за дело. Скоро посреди полянки стояла замечательная ледяная горка.

## НА ГОРКЕ

За нашим двором есть большая горка. Подъём на горку покрыт льдом. Каждый день бегут туда ребятишки с санками. С утра до вечера стоит на горке шум. Страшно ехать только первый раз. Вот мальчики сели на санки все вместе и помчались стрелой. А Костя съехал на коньках. С лаем бежит за ним Жучка. А шалунья Катя с горки скатилась и в сугроб свалилась.

- Где находится горка? Какая она? Что делают дети на горке?
- Пронумеруй картинки карандашом в нужном порядке. Найди и прочитай предложения к каждой картинке. Какая картинка лишняя? Придумай к ней 2-3 предложения.
- Внимательно перечитай текст «На горке» ещё раз. Теперь закрой его листом бумаги. Читай текст с «дырками», называя пропущенные слова. Чего не хватает? Расскажи сам по рисунку.

## ТЕКСТ С «ДЫРКАМИ»

За нашим двором есть большая горка. Подъём на горку покрыт . Каждый  бегут туда ребятишки с . С утра до  стоит на горке шум. Страшно ехать только  раз. Вот мальчики сели на санки  и помчались . А  съехал на коньках.



# *Как проходили занятия*



*Выкладывание  
слогов и слов  
(касса букв)*



*Деление слов на слоги.  
Выкладывание схем.*





Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 96»

*Дополнительная общеобразовательная программа  
«Школа Азбуки»*

*Фотоотчёт за январь 2024 года*

*Педагог дополнительного образования:  
Ольга Юрьевна Иванова*

*Каменск – Уральский городской округ,  
2024*

